



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

37.04.01 Психология

Программа магистратуры

Психология менеджмента

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Английский для академических и профессиональных целей.....	3
2. Методология научных исследований	5
3. Планирование теоретического и эмпирического исследования.....	9
4. Статистические методы в психологии.....	14
5. Медиация.....	18
6. Психодиагностика и консультирование личности в организации.....	22
7. Психологические основы обеспечения профессионального здоровья.....	27
8. Психология управления конфликтами в организации	33
9. Психотехнологии командообразования и тренинговой работы	36
10. Технологии психологического воздействия в сфере управления.....	41
11. Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы психологии».....	46
12. Психология организации труда.....	51
13. Теория организации и организационное поведение.....	55
14. Психология управления персоналом.....	59
15. Психология мотивации профессиональной деятельности.....	63
16. Психодиагностика профессиональной готовности.....	67
17. Психотехнологии развития организационных ресурсов.....	70
18. Психологическое консультирование организаций и бизнес процессов.....	73
19. Психология рынка и потребительского поведения.....	77
20. Методы психосемантики в менеджменте.....	81
21. Инструментальная детекция лжи в работе с персоналом.....	84
22. Технологии формирования имиджа и бренда компании.....	87
23. Управление организационной культурой.....	89
24. Учебная практика. Научно-исследовательская работа.....	92
25. Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях.....	98
26. Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.....	105

Аннотация дисциплины
«Английский для академических и профессиональных целей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа). Дисциплина входит в обязательную часть ОП. Обучение осуществляется на протяжении 1 года программы магистратуры. Форма промежуточной аттестации: зачет. Итоговая аттестация – экзамен. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- 2) развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- 3) развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- 4) формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- 5) формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Передать на русском языке содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности.
	Знать теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.
	при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).
УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий	воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.
	свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).
	Навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	Опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
	Владеть изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения
	Владеть навыками критического восприятия информации на английском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Методология научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 99 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области методологии, анализа, конструирования, планировании, организации и проведения психологического исследования.

Задачи:

1. Сформировать представления о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм.

2. Научить принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.

3. Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.

4. Ознакомить с теоретическими и эмпирическими методами психологического исследования.

5. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.

6. Научить навыкам составления исследовательских программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК-1.2 Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии
		ОПК-1.3 Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает	Знает признаки проблемной ситуации, принципы системного подхода к ее решению и типичные стратегии разрешения критических ситуаций
	Умеет	Умеет анализировать задачу, оценивать степень ее сложности, выделять базовые составляющие, разрабатывать стратегию для ее решения и подбирать конкретные инструменты,
	Владеет	Владеет приемами критического анализа конкретной задачи, реализации стратегии по ее разрешению, навыками использования конкретных инструментов и технологий.
УК-1.2 Определяет,	Знает	Знает основные требования к определению, интерпретации и ранжированию информации для

интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		решения поставленной задачи, основные критерии оценки задачи, приемы и методы его реализации
	Умеет	Умеет составлять план, оценивать ресурсы, подбирать технологии, приемы и методы для его реализации, прогнозировать желаемый конечный результат деятельности по определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи
	Владеет	Владеет навыками планирования, технологиями, приемами и методами, необходимыми для определения, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает	Знает основные требования к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Основные источники информации и приемы работы с ними
	Умеет	Умеет подбирать и привлекать ресурсы для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, использовать основные источники информации и приемы работы с ними
	Владеет	Владеет основными средствами, конкретными технологиями и приемами, необходимыми для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает	Знает современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.
	Умеет	Умеет использовать современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Применяет на практике приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.
	Владеет	Владеет навыками и приемами активного слушания, ведения дискуссии, аргументированной защиты собственной позиции и результатов собственной деятельности
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает	Знает способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков
	Умеет	Умеет применять отдельные способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности
	Владеет	Владеет эффективными приемами оценки вариантов решения поставленной задачи, методами и методиками оценки их достоинств и недостатков

		в профессиональной деятельности.
<p>ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	Знает	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования
	Умеет	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование
	Владеет	Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.
<p>ОПК-1.2 Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии</p>	Знает	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии
	Умеет	Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
	Владеет	Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
<p>ОПК-1.3 Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере</p>	Знает	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
	Умеет	Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.
	Владеет	Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области планировании, организации и проведении теоретического и эмпирического исследования.

Задачи:

1. Сформировать представления о многообразии типов психологических исследований. Научить принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.

2. Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.

3. Ознакомить с основами планирования, организации и проведения психологического исследования.

4. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.

5. Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.

6. Научить навыкам составления исследовательских программ и протоколирования результатов.

7. Освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью, надежностью исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-1.2 Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере</p>
Научное исследование и оценка	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной	<p>ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;</p> <p>ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Умеет	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает	Знает способы решения поставленных задач
	Умеет	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	Владеет	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Владеет	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает	Знает зону своей ответственности и этапы контроля
	Умеет	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при

		необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования
	Умеет	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование
	Владеет	Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.
ОПК-1.2 Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии
	Умеет	Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
	Владеет	Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
ОПК-1.3 Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
	Умеет	Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.
	Владеет	Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной

		оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы в психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о способах количественной и качественной организации социальной и психологической информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием статистических методов.

Задачи:

1. дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов экспериментального исследования;

2. познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;

3. продемонстрировать возможность работы с пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК -2.1 Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии
		ОПК -2.2 Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследовательских и прикладных программ	ОПК -2.3 Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК -3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК -3.1 Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений
		ОПК -3.2 Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
		ОПК -3.3 Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК -4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК -4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик
		ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов
		ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии.
	Умеет разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования
	Владеет методами психологии
ОПК -2.2 Выбирает и обосновывает методы психологического научного	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	<p>Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных</p> <p>Умеет разрабатывает новые методы исследований</p>
	<p>Владеет методами обработки полученных данных.</p>
ОПК -2.3 Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	<p>Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии.</p>
	<p>Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии.</p>
	<p>Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования.</p>
ОПК -3.1 Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений	<p>Знает методы диагностики и критерии их оценки.</p>
	<p>Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор.</p>
	<p>Владеет навыками обоснования надежности и валидности методов диагностики.</p>
ОПК -3.2 Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	<p>Знает принципы и логику моделирования.</p>
	<p>Умеет выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок.</p>
	<p>Владеет навыками моделирования.</p>
ОПК -3.3 Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач	<p>Знает приемы анализа данных для решения экспертных задач</p>
	<p>Умеет использовать приемы анализа данных для решения экспертных задач</p>
	<p>Владеет навыками анализа данных</p>
ОПК -4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик	<p>Знает психодиагностические инструменты.</p>
	<p>Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования</p>
	<p>Владеет навыком оценивания психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>
ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов	<p>Знает психодиагностические инструменты</p>
	<p>Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов</p>
	<p>Владеет навыком психологического оценивания и экспертизы</p>
ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки,	<p>Знает правила составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним	Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	Владеет навыком организации обратной связи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Медиация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: получение представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения и овладение основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

Задачи:

- сформировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, организационных конфликтов;
- планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их;
- способность работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта;
- сформировать представления об общих закономерностях проектной деятельности в сфере конфликтологии;
- изучить в теоретическом и прикладном аспекте виды и тематику проектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знает: основы планирования и прогнозирования деятельности коллектива при помощи современных технологий;</p> <p>Умеет: формировать команды для решения поставленных задач;</p> <p>Владеет: способностью брать на себя ответственность в нестандартных ситуациях.</p>
УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>Знает: основы успешной реализации работы в коллективе.</p> <p>Умеет: управлять коллективом с учетом социальных различий, особенностей поведения и интересов его членов.</p> <p>Владеет: навыками оценки и самооценки в коллективной деятельности.</p>
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<p>Знает: способы организации командной работы в целях достижения максимально эффективных результатов.</p> <p>Умеет: продуктивно взаимодействовать с членами рабочего коллектива.</p> <p>Владеет: навыками успешного социального общения.</p>
УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	<p>Знает: методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Умеет: участвовать в дискуссии, учитывая культурологические и социальные особенности аудитории.</p> <p>Владеет: развитыми навыками публичной речи (развитию и совершенствованию способности к диалогу, к дискуссии).</p>

УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	<p>Знает: культурологические особенности значительных социальных групп, с которыми непосредственно сталкивается в жизни.</p> <p>Умеет: уважительно общаться с представителями другого пола, возраста, социального положения и национальности.</p> <p>Владеет: навыками успешной социальной адаптации.</p>
УК-5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	<p>Знает: и придерживается этических норм, принятых в современном мире</p> <p>Умеет: строить деловое общение на принципах толерантности.</p> <p>Владеет: развитыми навыками делового общения, основанными на уважительном отношении к окружающим во всех проявлениях социальной жизни.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ОПК-8.1. Использует различные модели и методы супервизии с учетом этических стандартов получения информации и предоставления обратной связи в психологии</p> <p>ОПК-8.2. Применяет приемы профессиональной рефлексии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1. Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию	<p>Знает: новейшие информационные технологии, принципы конфиденциальности и этические нормы, связанные с практической деятельностью психолога.</p> <p>Умеет: самостоятельно становить задачи, связанные с практической деятельностью психолога, и решать их.</p> <p>Владеет: специальными методами для решения вопросов, связанных с практической деятельностью психолога.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1. Использует различные модели и методы супервизии с учетом этических стандартов получения информации и предоставления обратной связи в психологии	<p>Знает: принципы, модели и методы супервизии</p> <p>Умеет: анализировать собственный опыт в области психологического консультирования.</p> <p>Владеет: развитой способностью к теоретическому и практическому повышению квалификации в области психологического консультирования.</p>
ОПК-8.2. Применяет приемы профессиональной рефлексии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>Знает: основные приемы профессиональной рефлексии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: использовать навыки и умения, связанные с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам.</p> <p>Владеет: приёмами повышения собственного уровня профессионализма и осознанным пониманием ответственности за собственное развитие перед собой и своими клиентами.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Психодиагностика и консультирование личности в организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование навыков психологического консультирования в области управления, в соотнесении с методологией консультативного процесса, видами консультирования, факторами, влияющими на характер консультации личности в организации.

Задачи:

– формирование навыков организации и анализа сущности явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования;

– формирование умений оказания практической психологической помощи в управленческой деятельности, используя разнообразные техники и подходы;

– получение знаний методологических аспектов психологического консультирования, техник и приёмов работы во время проведения психологического консультирования с сотрудниками организаций.

– развитие практических умений в обосновании своей позиции по вопросам консультации;

– развитие практических умений в установлении междисциплинарных контактов, на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических	ОПК-4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p>инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик</p> <p>ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов</p> <p>ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>ОПК -5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций</p> <p>ОПК -5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций</p> <p>ОПК -5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы</p>
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями	<p>ОПК -6.1 Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию</p> <p>ОПК -6.2 Осуществляет подбор методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК -6.3 Составляет и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	клиента	реализовывает комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик	Знает характеристики используемых психодиагностических инструментов, модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик
	Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии
	Владеет психодиагностическими инструментами на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, владеет методами определения валидности и надежности психодиагностических методик
ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов	Знает характеристики используемых психодиагностических инструментов, модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик
	Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов
	Владеет навыками написания психологических заключений на основе диагностики и экспертизы с использованием психодиагностических инструментов
ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним	Знает основные принципы составления заключения и отчета по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним
	Владеет навыками составления заключения и отчета по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним
ОПК -5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ	Знает методов и методики психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций	для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Умеет разрабатывать программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Владеет навыками составления программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
ОПК -5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций	Знает виды программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Умеет проводить мероприятия и программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Владеет навыками реализации мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
ОПК -5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы	Знает психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии
	Умеет использовать психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы
	Владеет подбором эффективных психологических практик, методов индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы
ОПК -6.1 Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию	Знает принципы сбора анамнеза и формулирования запроса
	Умеет собирать информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию
	Владеет навыками сбора анамнеза и формулирования запроса клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию
ОПК -6.2 Осуществляет подбор методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента	Знает методы и практики индивидуальной и групповой психологической работы
	Умеет подбирать методы и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента
	Владеет подбором методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.3 Составляет и реализовывает комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	потребностями и целями клиента
	Знает принципы составления программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Умеет составлять и реализовывать комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультативный	ПК-3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу	Знает методы оказания психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция) при психологических проблемах разного характера
	Умеет оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) при психологических проблемах разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.)
	Владеет современными методами психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция) при психологических проблемах разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по запросу сотрудников организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Психологические основы обеспечения профессионального здоровья»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование компетенций диагностики уровней выраженности профессионального стресса, эмоционального выгорания, особенностей протекания профессионального самоопределения, профессиональной подготовки и профессиональной адаптации, а также осуществления профилактики профессионального стресса и психического профессионального выгорания.

Задачи:

- изучение основ психологии здоровья, особенностей социально-психологического, психического и нравственно-духовного видов здоровья;
- анализ основных критериев профессионального здоровья личности;
- освоение теоретико-методологических основ теории стресса;
- изучение традиционных и современных подходов к диагностике стрессовых состояний;
- формирование навыков психопрофилактики профессионального выгорания;
- освоение этапов профессионального самоопределения, профессионального образования и профессиональной адаптации в сфере психологии профессионального здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
		УК-6.4 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
		ОПК-5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
		ОПК-5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы
Психологическая профилактика	ОПК 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую	ОПК 7.1 Оценивает потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения

	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7,2 Разрабатывает планы и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения
Просветительно-профилактический		ОПК 7.3 Осуществляет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения, используя приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
	ПК 2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК 2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, развития и профессионального роста	Знает методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Владеет способностью применять методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает принципы и основные этапы профессионального развития и построения карьеры
	Умеет разработать стратегию профессионального развития и план построения профессиональной карьеры
	Владеет способностью построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
УК-6.4 Выбирает	Знает здоровьесберегающие технологии для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, развития и профессионального роста</p>	Знает методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Владеет способностью применять методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	Умеет аргументированно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	Владеет способностью выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<p>ОПК-5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций</p>	Знает методы и методики для разработки программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Умеет научно обосновывать выбор методов и методик для разработки программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Владеет способностью выбирать методы и методики при разработке программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
<p>ОПК-5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций</p>	Знает как реализовать мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
	Умеет аргументированно выбрать мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, развития и профессионального роста</p>	Знает методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Владеет способностью применять методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Владеет способностью применять мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций
<p>ОПК-5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы</p>	<p>Знает психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии для решения конкретной психологической проблемы</p>
	<p>Умеет аргументированно осуществлять выбор психологических практик, методов индивидуальной и групповой работы, развивающих и коррекционных технологий для решения конкретной психологической проблемы</p>
	<p>Владеет способностью применять психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии для решения конкретной психологической проблемы</p>
<p>ОПК 7.1 Оценивает потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения</p>	Знает методики для выявления потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения
	Умеет аргументированно выбрать методики для оценки потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения
	Владеет способностью оценить потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения
<p>ОПК 7,2 Разрабатывает планы и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения</p>	Знает как научно обосновано разработать планы и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения
	Умеет выбрать необходимые мероприятия для плана и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения
	Владеет способностью разработать планы и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, развития и профессионального роста</p>	Знает методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	Владеет способностью применять методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения
<p>ОПК 7.3 Осуществляет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения, используя приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	Знает основные приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для осуществления просветительской деятельности
	Умеет научно обосновывать выбор приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для осуществления просветительской деятельности
	Владеет способностью применить приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
<p>ПК 2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации</p>	Знает как разработать и реализовать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
	Умеет аргументированно выбрать методики для программ, в том числе тренинговых, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
	Владеет способностью реализовать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Психология управления конфликтами в организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 81 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование навыков снижения конфликтогенности персонала и формирования комплекса мероприятий по профилактике и ликвидации последствий организационных конфликтов.

Задачи:

- освоение теоретико-методологических основ психологии конфликта;
- формирование навыков анализа эффективности существующей в организации системы профилактики организационных конфликтов;
- формирование навыков выполнения основных функций управления психологической практикой в организации в ситуации конфликта;
- формирование навыков ведения просветительской деятельности в трудовых коллективах по предупреждению конфликта;
- формирование навыков создания программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК -9.1 Ставит цели, составляет план и распределяет задачи для осуществления психологической практики
		ОПК -9.2 Использует современные методы мотивации и контролирует исполнение работ в рамках психологической практики
		ОПК -9.3 Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -9.1 Ставит цели, составляет план и распределяет задачи для осуществления психологической практики	Определение психологических предпосылок конфликта в организации
	Планирование мероприятий по предупреждению конфликта в организации
ОПК -9.2 Использует современные методы мотивации и контролирует исполнение работ в рамках психологической практики	Знание психологических моделей управления изменениями
	Оценивание методов поддержки процесса изменений в ситуации инновационного конфликта
ОПК -9.3 Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики	Описание правил делегирования задач при работе по профилактике конфликта
	Осуществление корректной обратной связи при мониторинге корпоративной культуры

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
Консультативный	ПК -3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу
		ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями
		ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		психологического сопровождения бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах	Знание психологических основ предупреждения и разрешения организационных конфликтов
	Определение механизма возникновения организационного конфликта
ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу	Знание психологических проблем адаптационного периода
	Осуществление консультации по вопросам эффективной межличностной коммуникации
ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями	Знание методов управления организационным конфликтом на психологическом уровне
	Знание правил рационального общения в конфликте
ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Регулирование неформального общения в целях предупреждения конфликтов в организации
	Знание основ консультационной работы по вопросам профессионального выгорания и профессиональных стрессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Психотехнологии командообразования и тренинговой работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – формирование умений по командообразованию и ведению тренинговой работы на основе комплекса усвоенных теоретических знаний в рамках компетенции выпускника соответствующего профиля.

Задачи реализации дисциплины:

- формирование внутренней готовности и развитие способности выпускника к осуществлению базовых процедур индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе;
- усвоение профессиональных знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах ведения тренингового процесса и возможностей применения психотехник управления социально-психологическими процессами и состояниями в тренинге; представлений о методах и формах командообразования;
- формирование практических навыков применения традиционных методов и технологий командообразования и тренинговой работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Знает, какие основные роли и психические состояния субъектов могут проявляться в ходе группового процесса
	Умеет выявлять основные роли и психические состояния субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса
	Владеет базовыми навыками по выявлению основных ролей и психических состояний субъектов, проявляющиеся в ходе

поведения и интересы других участников	группового процесса
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы и командного взаимодействия, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
	Умеет применять базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
	Владеет базовыми навыками применения базовых теоретико-методологических основ тренинговой работы, принципами руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы, роль обмена знанием и опытом с членами команды, роль обратной связи для работы по достижению поставленной цели
	Умеет применять традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы в учебном формате, обмениваться знанием и опытом с членами команды, давать обратную связь в работе по достижению поставленной цели
	Владеет традиционными методами и технологиями командообразования и тренинговой работы в учебном формате, навыками обмена знанием и опытом с членами команды, обнаружения обратной связи для достижения цели
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает принципы, правила –согласия групповой работы, процедуру их выработки и принятия, свою роль и ответственность за это
	Умеет осуществлять процедуру выработки и принятия правил–согласий групповой работы,
	Владеет базовыми принципами, правилами –согласиями групповой работы, процедурой их выработки и принятия.
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, в том числе согласно числу участников
	Умеет рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, что отражается в разработанной авторской программе и процедуре проведения показательных форм.
	Владеет базовыми навыками расчета времени для реализации базовых процедур тренингового процесса на практике

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК -2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
		ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
		ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК -3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
		ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации	Знает методы и формы командообразования; технологии разработки тренинговой программы, в том числе по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
	Умеет применять полученные знания по методам и формам командообразования; технологиям разработки тренинговой программы, в том числе по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в	Владеет базовыми навыками применения полученных знаний о технологиях разработки тренинговой программы на практике, включая укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
	Знает цели, задачи, правила, принципы, динамику и механизмы ведения тренингового процесса, возможности применения психотехник управления социально-психологическими

том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах	процессами и состояниями в тренинге, в том числе в конфликтных ситуациях
	Умеет использовать знания для применения психотехник по управлению социально-психологическими процессами и состояниями в тренинговом формате, в том числе в конфликтных ситуациях.
	Умеет использовать тренинговый формат для управления социально-психологическими процессами и состояниями, в том числе в существующих конфликтных ситуациях.
ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает базовые процедуры индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации.
	Умеет применять базовые процедуры индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации
	Владеет базовыми процедурами индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации
ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг	Знает, как выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы по командообразованию и тренинговой работе, как создавать целевые тренинговые программы, в том числе по работе с конфликтами.
	Умеет применять знания по выявлению потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы по командообразованию и тренинговой работе, разработке целевых тренинговых программ, в том числе по работе с конфликтами.
	Владеет базовыми навыками разработки авторской тренинговой программы.
ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Знает технологию работы по управлению взаимодействия управленческого персонала с коллективом, структурными подразделениями, командообразованию, созданию благоприятного микроклимата.
	Умеет применять знания о технологии работы по управлению взаимодействия управленческого персонала с коллективом, структурными подразделениями, командообразованию, созданию благоприятного микроклимата.
	Владеет базовыми технологиями по управлению взаимодействия управленческого персонала с коллективом, структурными подразделениями, командообразованию, созданию благоприятного микроклимата.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

**Аннотация дисциплины
«Технологии психологического воздействия в сфере управления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины - развитие навыков и способностей применять психологические знания в практике регулирования организационных процессов и управления трудовым коллективом в т.ч. малыми группами и субкультурами организации.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ организационной психологии;
- развитие навыков работы в проектных командах в том числе в качестве руководителя;
- освоение методов и инструментов проведения психодиагностического исследования организации;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности
- формирования навыков выявления потребностей организации в основных видах психологических услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>
5.Международное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК – 9.3. Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества

сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает, какие основные роли и психические состояния субъектов могут проявляться в ходе группового процесса
	Умеет выявлять основные роли и психические состояния субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса
	Владеет базовыми навыками по выявлению основных ролей и психических состояний субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса
УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы и командного взаимодействия, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
	Умеет применять базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
	Владеет базовыми навыками применения базовых теоретико-методологических основ тренинговой работы, принципами руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы, роль обмена знанием и опытом с членами команды, роль обратной связи для работы по достижению поставленной цели
	Умеет применять традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы в учебном формате, обмениваться знанием и опытом с членами команды, давать обратную связь в работе по достижению поставленной цели
	Владеет традиционными методами и технологиями командообразования и тренинговой работы в учебном формате, навыками обмена знанием и опытом с членами команды, обнаружения обратной связи для достижения цели
УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной	Знает принципы, правила –согласия групповой работы, процедуру их выработки и принятия, свою роль и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
работы, несет личную ответственность за результат	ответственность за это
	Умеет осуществлять процедуру выработки и принятия правил–согласий групповой работы,
	Владеет базовыми принципами, правилами – соглашениями групповой работы, процедурой их выработки и принятия.
УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает типологии стилей общения
	Умеет определять культурологические и социальные особенности аудитории
	Владеет способностью применять оптимальный стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Знает историческое наследие и традиции социальных групп
	Умеет определять средовой и религиозный контекст взаимодействия
	Владеет способностью уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия
УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает принципы толерантности и этические нормы делового общения
	Умеет использовать принципы толерантности и этические нормы делового общения
	Владеет способностью строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
ОПК – 9.3. Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики	Знает различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики
	Умеет обоснованно осуществлять выбор стили управления, методов делегирования и обратной связи в рамках психологической практики
	Владеет способностью применять различные стили

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация
Научно-исследовательский семинар
«Актуальные проблемы психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного представления о современных направлениях психологической науки, ее актуальных проблемах.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований по актуальным проблемам психологии;
- обеспечение широкого обсуждения актуальных проблем психологии с привлечением научных руководителей и ведущих исследователей, позволяющее магистрантам выбрать направление своего исследования;
- выбор темы научного исследования, сбор материалов и реферирование статей по теме исследования;
- методическая поддержка обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов и статей;
- формирование навыков ведения научной дискуссии, представления результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья и др.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p>
Международное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>
Преподавание (обучение)	ОПК – 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики, опираясь на знания основных концепций личностного и профессионального развития, психологических теориях обучения и воспитания</p> <p>ОПК – 10.2. Разрабатывает программу обучения в области образования и психологической науки и практики, используя педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения</p> <p>ОПК – 10.3. Применяет приемы диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		возможностями) и при организации инклюзивного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает типологии письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Умеет определять необходимый тип письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками создания различных типов письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий	Знает современные коммуникативные технологии
	Умеет применять современные коммуникативные технологии
	Владеет навыками профессиональной коммуникации с применением современных коммуникативных технологий
УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	Знает способы предоставления результатов исследовательской и проектной деятельности
	Умеет вести академическую и профессиональную дискуссии
	Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает типологии стилей общения
	Умеет определять культурологические и социальные особенности аудитории
	Владеет способностью применять оптимальный стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Знает историческое наследие и традиции социальных групп
	Умеет определять средовой и религиозный контекст взаимодействия
	Владеет способностью уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия
УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и	Знает принципы толерантности и этические нормы делового общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>этических нормах</p>	Знает типологии письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Умеет определять необходимый тип письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками создания различных типов письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать принципы толерантности и этические нормы делового общения
	Владеет способностью строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
<p>ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики, опираясь на знания основных концепций личностного и профессионального развития, психологических теориях обучения и воспитания</p>	Знает основные концепции личностного и профессионального развития, психологические теории обучения и воспитания
	Умеет определять потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики
	Владеет способностью определения потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики, с опорой на знания основных концепций личностного и профессионального развития, психологических теориях обучения и воспитания
<p>ОПК – 10.2. Разрабатывает программу обучения в области образования и психологической науки и практики, используя педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения</p>	Знает педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения
	Умеет разрабатывать программы обучения в области образования и психологической науки и практики
	Владеет способностью разработки программы обучения в области образования и психологической науки и практики, используя педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения
<p>ОПК – 10.3. Применяет приемы диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного</p>	Знает образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования
	Умеет диагностировать психологические проблемы в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения
	Владеет способностью применять приемы диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения с учетом образовательных потребностей представителей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия образования	Знает типологии письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Умеет определять необходимый тип письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками создания различных типов письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия
	различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Психология организации труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области комплексного психологического сопровождения профессионала на всем пути его профессионального развития, формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда, профессиональное овладение методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с методологическим и теоретическим базисом психологии труда;
- познакомить магистрантов с основными направлениями в исследовании психологических составляющих труда;
- сформировать навыки практического исследования, анализа и моделирования трудовых процессов;
- сформировать навыков корректного использования методов и методик в исследовании психологических составляющих трудовых процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования

		ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
Просветительно-профилактический		ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК - 3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг
		ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает	логику и структуру научно-исследовательского процесса, методы исследования трудовых коллективов
	Умеет	планировать теоретическое, эмпирическое исследование, формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
	Владеет	навыками анализа проблем, формулировки

		гипотезы, целей и задач научного исследования в трудовых коллективах, выбора методов исследования
ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Знает	процедуру сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
	Умеет	организовать сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
	Владеет	навыками сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	Знает	особенности представления результатов научного исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	Умеет	сформировать научный отчет, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	Владеет	навыками подготовки научного отчета, публикации и презентации результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает	понятия команды, технологию командообразования в организации и систему корпоративной социальной политики
	Умеет	вырабатывать командную стратегию, координировать командную работу и разрабатывать корпоративную социальную политику
	Владеет	технологиями командообразования в организации и навыками разработки системы корпоративной социальной политики
ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг	Знает	современные методики разработки программ, в том числе тренинговых, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
	Умеет	разрабатывать программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
	Владеет	навыками создания программ обучения в организации по управлению конфликтами в коллективе и по сервисным технологиям.
ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование	Знает	технологию и особенности проведения психологического консультирования управленческого персонала

управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Умеет	организовать и проводить психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
	Владеет	навыками проведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональной компетенции на основе специальных знаний и практических навыков по современным формам и методам управления индивидуальным, групповым и массовым поведением людей для повышения результативности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение концепций и принципов строения и функционирования организаций, современных организационных моделей;
- изучение основных закономерностей изменений в организациях, а также возможных технологий управления изменениями;
- изучение особенностей поведения работников как специфического ресурса организации;
- получение практических навыков диагностики состояния ситуации в организации;
- получение знаний для выработки стратегии поведения в организации;
- получение практических навыков формирования и оценки состояния организационного поведения;
- ознакомление с технологиями диагностики и управления поведением персонала в организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования

		ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
Просветительно-профилактический		ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК - 3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг
		ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает	логику и структуру научно- исследовательского процесса, методы исследования трудовых коллективов
	Умеет	планировать теоретическое, эмпирическое исследование, формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
	Владеет	навыками анализа проблем, формулировки гипотезы, целей и задач научного исследования в трудовых коллективах, выбора методов исследования
ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и	Знает	процедуру сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах

интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Умеет	организовать сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
	Владеет	навыками сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	Знает	особенности представления результатов научного исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	Умеет	сформировать научный отчет, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	Владеет	навыками подготовки научного отчета, публикации и презентации результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает	понятия команды, технологию командообразования в организации и систему корпоративной социальной политики
	Умеет	вырабатывать командную стратегию, координировать командную работу и разрабатывать корпоративную социальную политику
	Владеет	технологиями командообразования в организации и навыками разработки системы корпоративной социальной политики
ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг	Знает	современные методики разработки программ, в том числе тренинговых, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
	Умеет	разрабатывать программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
	Владеет	навыками создания программ обучения в организации по управлению конфликтами в коллективе и по сервисным технологиям.
ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию	Знает	технологию и особенности проведения психологического консультирования управленческого персонала
	Умеет	организовать и проводить психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Владеет	навыками проведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Психология управления персоналом»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование компетенций и способностей применять психологические знания в практике управления персоналом.

Задачи:

- освоение теоретико-методологических основ психологии управления персоналом;
- освоение методов и инструментов психологии управления;
- определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для успешного осуществления управленческой деятельности;
- формирования навыков организации мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности компании в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК-3. Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой	ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного

	психологической работы в трудовых коллективах	психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности	ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
		ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
		ПК-5.3 Использует современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает техники командообразования и типы социальной политики
	Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики
	Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики
ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Знает принципы и методы психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
	Умеет осуществлять выбор методов психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
	Владеет способностью ведения психологического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики</p>	Знает техники командообразования и типы социальной политики
	Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики
	Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики
	консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
<p>ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности</p>	Знает виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
	Умеет аргументированно выбрать виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
	Владеет способностью администрировать работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
<p>ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>	Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
<p>ПК-5.3 Использует современные психо-логические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности</p>	Знает современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности
	Умеет аргументированно выбрать современные психологические методы управления персоналом с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает техники командообразования и типы социальной политики
	Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики
	Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики
	учетом информационной, социальной и этической безопасности
	Владеет способностью применять современные психо-логические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

**Аннотация дисциплины
«Психология мотивации профессиональной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины «Психология мотивации профессиональной деятельности»: формирование у магистрантов навыков определения индивидуальных мотиваторов трудовой деятельности персонала и построения мотивационного профиля.

Задачи дисциплины «Психология мотивации профессиональной деятельности»:

- освоение теоретико-методологических основ мотивации;
- изучение традиционных и современных подходов к мотивации персонала;
- формирование навыков диагностики мотивационной сферы персонала организации;
- формирование навыков анализа эффективности существующей в организации системы мотивации персонала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Просветительно-профилактический	ПК-2. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК-3. Способен создавать программы индивидуального	ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по

	психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности	ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
		ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
		ПК-5.3 Использует современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает техники командообразования и типы социальной политики
	Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики
	Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики
ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического	Знает принципы и методы психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
	Умеет осуществлять выбор методов психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики</p> <p>сопровождения бизнес-процессов</p>	Знает техники командообразования и типы социальной политики
	Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики
	Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики
	психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
	Владеет способностью ведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
<p>ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности</p>	Знает виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
	Умеет аргументированно выбрать виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
	Владеет способностью администрировать работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности
<p>ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>	Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает техники командообразования и типы социальной политики
	Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики
	Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики
	благоприятного психологического климата
ПК-5.3 Использует современные психо-логические методы управления персо-налом с учетом информационной, социальной и этической безопасности	Знает современные психологические методы управления персо-налом с учетом информационной, социальной и этической безопасности
	Умеет аргументированно выбрать современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности
	Владеет способностью применять современные психо-логические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Психодиагностика профессиональной готовности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыков и способностей применять психологические знания в практике психодиагностики профессиональной готовности персонала.

Задачи:

- освоение теоретико-методологических основ психодиагностики;
- освоение методов и инструментов оценки персонала;
- определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для успешного осуществления управленческой деятельности;
- формирование навыков организации мероприятий, направленных на определение профессиональной готовности кадров для конкретной организации и должности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
		ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
		ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности	ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства
	Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства
	Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	Знает методы диагностики, методы проверки надежности, валидности и эффективности инструментария
	Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности психодиагностического инструментария
	Владеет способностью развивать методы диагностики, осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам	Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств</p>	<p>Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства</p>
	<p>Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства</p>
	<p>Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств</p>
<p>диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p>ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>	<p>Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>
	<p>Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>
	<p>Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата</p>

Аннотация дисциплины «Психотехнологии развития организационных ресурсов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыков и способностей применять психологические знания в практике управления организационными ресурсами.

Задачи:

- освоение теоретико-методологических основ управления организационными ресурсами;
- освоение методов и инструментов психологии развития;
- определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для успешного осуществления управленческой деятельности;
- формирование навыков организации мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности компании в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
		ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
		ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности	ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства	
	Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства	
	Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	
ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	Знает методы диагностики, методы проверки надежности, валидности и эффективности инструментария	
	Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности психодиагностического инструментария	
	Владеет способностью развивать методы диагностики, осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	
ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и	Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	
	Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	
ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата	Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата	
	Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата	
	Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Психологическое консультирование организаций и бизнес-процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: передача знаний о целях, задачах, процессе, технологиях психологического консультирования организаций и бизнес-процессов, формирование базовых навыков консультирования по разрешению актуальных проблем организации.

Задачи:

- развитие внутренней готовности к работе с психологическими аспектами функционирования организации и бизнес-процессов;
- знакомство с различными подходами и видами психологического консультирования организации и бизнес-процессов;
- формирование умения по выявлению внутренних проблем организации;
- формирование базовых навыков по разработке и реализации программы (проекта) консультирования организации по выявленным проблемам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач	ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
		ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
		ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
Просветительно-профилактический	ПК -2 Способен вести просветительскую и	ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
		ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК-3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
		ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает, как осуществить анализ проблемы, спланировать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе
	Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики.
	Владеет навыками сбора информации, её критического анализа и систематизации, реализации исследования в соответствии с поставленной целью и задачами.
ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
	В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах
	Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов	Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
ПК-2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе трениговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах	Знает возможности и ограничения психологического вмешательства в функционирование организации, в том числе по разрешению и предупреждению конфликтов
	Умеет ставить адекватные актуальной ситуации цели психологического вмешательства и выбирать оптимальные технологии для их достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками постановки цели психологического вмешательства в актуальной ситуации, подбора оптимальных технологий для её достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает принципы и методы командообразования, корпоративной культуры и корпоративной социальной политики
	Умеет способствовать командообразованию, формированию корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации
	Владеет базовыми навыками командообразования, формирования корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации
ПК-3.2 Создает программы, в том числе трениговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг	Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами
ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Знает различные подходы и виды психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов
	В учебной ситуации показывает знание различных подходов и видов психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов
	В учебной ситуации владеет различными подходами и видами психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Психология рынка и потребительского поведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – передача студентам знаний о психологии рынка и потребительского поведения, формирование навыков психологической работы с потребительским поведением на основе знания психологии рынка.

Задачи реализации дисциплины «Психология рынка и потребительского поведения»:

– развитие внутренней готовности к работе с психологическими аспектами потребительского поведения на основе знания психологии рынка с учетом организационно-правовых и этических основ профессиональной деятельности психолога;

– обретение знания о психологических детерминантах потребительского поведения;

– развитие внутренней готовности к работе с психологическими аспектами потребительского поведения на основе знания психологии рынка;

– овладение психологическими знаниями и базовыми навыками по организации взаимодействия с разными категориями потребителей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач	ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
		ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
		ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
Просветительно-профилактический	ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
		ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК-3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг
		ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает, как осуществить анализ проблемы, спланировать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе
	Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики.
	Владеет навыками сбора информации, её критического анализа и систематизации, реализации исследования в соответствии с поставленной целью и задачами.
ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
	В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах
	Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
	В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
ПК-2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах	Знает возможности и ограничения психологического вмешательства в функционирование организации, в том числе по разрешению и предупреждению конфликтов
	Умеет ставить адекватные актуальной ситуации цели психологического вмешательства и выбирать оптимальные технологии для их достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
	В учебной ситуации владеет базовыми навыками постановки цели психологического вмешательства в актуальной ситуации, подбора оптимальных технологий для её достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает принципы и методы командообразования, корпоративной культуры и корпоративной социальной политики
	Умеет способствовать командообразованию, формированию корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации
	Владеет базовыми навыками командообразования, формирования корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации
ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг	Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами
ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования,	Знает различные подходы и виды психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	В учебной ситуации показывает знание различных подходов и видов психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов
	В учебной ситуации владеет различными подходами и видами психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Методы психосемантики в менеджменте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области овладения группой методов психосемантики для решения комплексных задач диагностики, в том числе решения задач в менеджменте.

Задачи:

1. Сформировать представления о многообразии видов психосемантических исследований.

2. Познакомить с основами классификации психосемантических методов психологи.

3. Научить навыкам применения психосемантических методик для решения конкретных задач диагностики.

4. Научить навыкам конструирования и модификации «под задачу» базовых психосемантических методик.

5. Научить навыкам статистической обработки базовых психосемантических методик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным	ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
		ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария

	группам	ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	Знает методики для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	
	Владеет способностью применять методики для психодиагностическое обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	
ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	Знает принципы и методы диагностики, как осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	
	Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	
	Владеет способностью осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	
ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	Знает основные принципы написания психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	
	Умеет аргументированно обосновать свое психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	
	Владеет способностью к подготовке психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Инструментальная детекция лжи в работе с персоналом»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области планировании, организации и проведении психофизиологического исследования.

Задачи:

1. Сформировать представления о многообразии типов психологических исследований, в том числе методов психофизиологического исследования (ПФИ).

2. Научить обоснованно принимать решение о выборе метода исследования.

3. Ознакомить с основами планирования, организации и проведения психофизиологического обследования с применением полиграфа.

4. Вооружить методами психофизиологического обследования с применением полиграфа.

5. Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.

6. Научить навыкам составления исследовательских программ протоколирования результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей	ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств

	принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
		ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	Знает методики для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
	Владеет способностью применять методики для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария	Знает принципы и методы диагностики, как осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
	Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
	Владеет способностью осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария
ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам	Знает основные принципы написания психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
	Умеет аргументированно обосновать свое психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам
	Владеет способностью к подготовке психологического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств	Знает методики для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
	Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
	Владеет способностью применять методики для психодиагностическое обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств
	заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Технологии формирования имиджа и бренда компании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа). Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыков и способностей применять психологические знания в деятельности, направленной на формирование, поддержание и развитие имиджа и бренда компании.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ психологии имиджа и бренда;
- освоение методов и инструментов эффективного брендинга организации;
- определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для создания и поддержания успешного бренда и имиджа компании.
- формирование и развитие навыков организации и проведения работы по формированию и оптимизации бренда компании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
		ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
		ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает принципы теоретического анализа проблем формулировки конкретных гипотез, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
	Умеет проводить теоретический анализ проблем, формулировать конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования
	Владеет приемами и техниками теоретического анализа проблем, формулировки конкретных гипотез, целей и задач научного исследования в трудовых коллективах, выбора методов исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Управление организационной культурой»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа). Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих управлять процессами формирования, внедрения, развития и диагностики организационной культуры предприятия.

Задачи:

- рассмотреть организационную культуру как сложное, многоуровневое и неоднородное образование, ее характеристики.
- обосновать необходимость своевременного управленческого воздействия на организационную культуру с учётом возникающих при этом проблем и возможных путей их решения;
- выявить факторы внешней и внутренней среды, формирующие организационную культуру, а также функции, выполняемые организационной культурой.
- освоить методы диагностики, консалтинга и аудита организационной культуры в соответствии со стратегией развития и кадровой политикой организации;
- определить роль лидера/руководителя в формировании, внедрении и развитии организационной культуры;
- дать представление о создании коммуникационной среды организации, поддержания социально-психологического климата, профилактики профессионального выгорания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Просветительно-профилактический	ПК - 2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики
Консультативный	ПК - 3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-5 Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности	ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразовании, обеспечении благоприятного психологического климата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики	Знает	понятия команды, технологию командообразования в организации и систему корпоративной социальной политики
	Умеет	вырабатывать командную стратегию, координировать командную работу и разрабатывать корпоративную социальную политику
	Владеет	технологиями командообразования в организации и навыками разработки системы корпоративной социальной политики
ПК-3.3 Проводит психологическое	Знает	технологию и особенности проведения психологического консультирования управленческого персонала

консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов	Умеет	организовать и проводить психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
	Владеет	навыками проведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов
ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата	Знает	систему и особенности работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Умеет	организовать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата
	Владеет	навыками планирования и организации работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация программы учебной практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: научно-исследовательская

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 17 ЗЕТ (612 часов). В первом семестре – 4 ЗЕТ, во втором семестре – 5 ЗЕТ, в третьем семестре – 8 ЗЕТ.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
		УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		решения задач
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии
		ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии
		ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере
	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;
		ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований
		ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает признаки проблемной ситуации, принципы системного подхода к ее решению и типичные стратегии разрешения критических ситуаций
	Умеет анализировать задачу, оценивать степень ее сложности, выделять базовые составляющие, разрабатывать стратегию для ее решения и подбирать конкретные инструменты,

	Владеет приемами критического анализа конкретной задачи, реализации стратегии по ее разрешению, навыками использования конкретных инструментов и технологий.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные требования к определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи, основные критерии оценки задачи, приемы и методы его реализации
	Умеет составлять план, оценивать ресурсы, подбирать технологии, приемы и методы для его реализации, прогнозировать желаемый конечный результат деятельности по определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи
	Владеет навыками планирования, технологиями, приемами и методами, необходимыми для определения, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает основные требования к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Основные источники информации и приемы работы с ними
	Умеет подбирать и привлекать ресурсы для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, использовать основные источники информации и приемы работы с ними
	Владеет основными средствами, конкретными технологиями и приемами, необходимыми для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.
	Умеет использовать современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Применяет на практике приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения.
	Владеет навыками и приемами активного слушания, ведения дискуссии, аргументированной защиты собственной позиции и результатов собственной деятельности
УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков
	Умеет применять отдельные способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности
	Владеет эффективными приемами оценки вариантов решения поставленной задачи, методами и методиками оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности.
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними

цели и связи между ними	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач
	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования
	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование
	Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.
ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в

исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	психологии
	Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
	Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
	Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач.
	Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии
	Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования
	Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования
ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных
	Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований
	Владеет методами обработки полученных данных
ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования

4. Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть цикла «Практика» Б2.О и имеет индекс Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа взаимосвязана по времени с другими элементами работы магистранта и выполняется в 1, 2, 3 семестрах.

5. Форма отчетности по практике: отчетность магистранта включает составление «Отчета о прохождении практики» и его защиту.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики «Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 ЗЕТ (648 часа), по 5 ЗЕТ (180 часов) в 1 и 2 семестрах, 8 ЗЕТ (288 часов) в 3 семестре.

Основными базами практики являются:

- Отделение психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»;
- Территориальный центр психологической работы Тихоокеанского флота;
- Психологический центр Федеральной службы исполнения наказания России по Приморскому краю;
- Центр диагностики и консультирования «Городской психолог»;
- МБУ «Центр психотерапии и медико-социальной помощи» г. Владивостока;
- Психологическая служба Всероссийского детского центра «Океан»;
- Служба управления персоналом ПАО «Дальневосточная энергетическая компания»;
- Служба управления персоналом ООО «Ратимир»;
- Служба управления персоналом ООО «Автотрейд»;
- Кадровое агентство «Смарт Стафф» и др.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
	ПК-1. Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах	ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	для решения теоретических и практических задач	исследования
		ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах
		ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)
	ПК-2. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации
	ПК-3. Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах	ПК-3.2 Проводит индивидуальное психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом и создания благоприятного психологического климата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы	Знает способы решения поставленных задач

решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
	Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества
УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает, какие основные роли и психические состояния субъектов могут проявляться в ходе группового процесса
	Умеет выявлять основные роли и психические состояния субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса
	Владеет базовыми навыками по выявлению основных ролей и психических состояний субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса
УК – 3.3. Анализирует	Знает базовые теоретико-методологические основы

возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	тренинговой работы и командного взаимодействия, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
	Умеет применять базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
	Владеет базовыми навыками применения базовых теоретико-методологических основ тренинговой работы, принципами руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования
УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы, роль обмена знанием и опытом с членами команды, роль обратной связи для работы по достижению поставленной цели
	Умеет применять традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы в учебном формате, обмениваться знанием и опытом с членами команды, давать обратную связь в работе по достижению поставленной цели
	Владеет традиционными методами и технологиями командообразования и тренинговой работы в учебном формате, навыками обмена знанием и опытом с членами команды, обнаружения обратной связи для достижения цели
УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает принципы, правила –согласия групповой работы, процедуру их выработки и принятия, свою роль и ответственность за это
	Умеет осуществлять процедуру выработки и принятия правил–согласий групповой работы,
	Владеет базовыми принципами, правилами –согласиями групповой работы, процедурой их выработки и принятия.
УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, в том числе согласно числу участников
	Умеет рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, что отражается в разработанной авторской программе и процедуре проведения показательных форм.
	Владеет базовыми навыками расчета времени для реализации базовых процедур тренингового процесса на практике
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает методы и практики индивидуальной и групповой психологической работы
	Умеет подбирать методы и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента

	Владеет подбором методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента
УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает принципы составления программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Умеет составлять и реализовывать комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования	Знает, как осуществить анализ проблемы, спланировать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе
	Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики.
	Владеет навыками сбора информации, её критического анализа и систематизации, реализации исследования в соответствии с поставленной целью и задачами.
ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах	Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
	В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах
	Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе
ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах)	Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
	В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе
	Владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе
ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы укрепления психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и	Знает приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации
	Умеет обоснованно выбирать приемы и техники по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации в зависимости от запроса

профессиональной деформации	Владеет способностью разрабатывать и реализовывать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактике профессионального выгорания и профессиональной деформации
ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг	Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями
	Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика в профильных организациях входит в блок Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», имеет шифр Б2.В.01.02(П), реализуется в 1, 2, 3 семестрах.

5. Форма отчетности по практике: отчетность магистранта включает составление «Отчета о прохождении практики» и его защиту.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: научно-исследовательская.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц (324 часов).

Основными базами практики являются:

- Отделение психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»;
- Территориальный центр психологической работы Тихоокеанского флота;
- Психологический центр Федеральной службы исполнения наказания России по Приморскому краю;
- Центр диагностики и консультирования «Городской психолог»;
- МБУ «Центр психотерапии и медико-социальной помощи» г. Владивостока;
- Психологическая служба Всероссийского детского центра «Океан»;
- Служба управления персоналом ПАО «Дальневосточная энергетическая компания»;
- Служба управления персоналом ООО «Ратимир»;
- Служба управления персоналом ООО «Автотрейд»;
- Кадровое агентство «Смарт Стафф» и др.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
		УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
		УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии
		ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии
		ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере
	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии;
		ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований
		ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	ОПК – 3. Способен использовать научно обоснованные подходы	ОПК – 3.1. Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	подходы к моделированию диагностических решений
		ОПК – 3.2. Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
		ОПК – 3.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач
	ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК – 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик
		ОПК – 4.2. Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов
		ОПК – 4.3. Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними
	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач
	Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих	Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм

правовых норм	Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает зону своей ответственности и этапы контроля
	Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает способы презентации результатов проекта
	Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
	Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
ОПК – 1.1. Разрабатывает дизайн научного исследования, опираясь на знание общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования
	Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование
	Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой.
ОПК – 1.2. Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии	Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии
	Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
	Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога
ОПК – 1.3. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в	Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
	Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценку, количественную и качественную диагностику для

психологической научной сфере	решения научных и прикладных задач.
	Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач.
ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии	Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии
	Умеет разрабатывать методический инструментарий для программ научного исследования
	Владеет навыками разработки методического инструментария для программ научного исследования
ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований	Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных
	Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных Умеет разрабатывает новые методы исследований
	Владеет методами обработки полученных данных
ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии	Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии
	Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования
ОПК – 3.1. Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений	Знает методы диагностики и критерии их оценки
	Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор
	Владеет навыками обоснования надежности и валидности методов диагностики
ОПК – 3.2. Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	Знает принципы и логику моделирования
	Умеет выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
	Владеет навыками моделирования для получения обоснованных диагностических оценок
ОПК – 3.3. Использует	Знает приемы анализа данных для решения экспертных задач

приемы анализа данных для решения экспертных задач	Умеет использовать приемы анализа данных для решения экспертных задач
	Владеет навыками анализа данных для решения экспертных задач
ОПК – 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик	Знает психодиагностические инструменты
	Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования
	Владеет навыком оценивания психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
ОПК – 4.2. Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов	Знает психодиагностические инструменты
	Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов
	Владеет навыком психологического оценивания и экспертизы
ОПК – 4.3. Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач	Знает правила составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	Владеет навыком организации обратной связи

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Квалификационная практика входит в блок «Обязательная часть» Б2.О и имеет шифр Б2.О.02(П). Квалификационная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

5. Форма отчетности по практике: отчетность магистранта включает составление «Отчета о прохождении практики» и его защиту.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.